

Sistemes de provisió, processament i eliminació 3. L'aigua, els electròlits i l'excreció (3109G01015/2014)

Dades generals

Curs acadèmic : 2014

Descripció : Mòdul dirigit al maneig de les patologies que afecten al ronyó i la via urinària, la hipertensió arterial, els trastorns hidroelectrolítics i els trastorns de l'equilibri àcid-bàsic

Crèdits ECTS : 12



Grups

Grup A

Durada : Semestral, 2n semestre

Professorat : ROGER BOIX ORRI , NICOLAS CARRASCO CANOVAS , JOSEP COMET BATLLE , JAVIER HERNÁNDEZ YAGÜE , NADIA MARTIN ALEMANY , MARIA DOLORES MORENO LOPEZ , JOSE MARIA SIRVENT CALVERA , MARTIN VALLES PRATS

Idioma de les classes : Català (100%)

Horaris :

Activitat	Horari	Grup de classe	Aula
Teoria		1	
Pràctiques d'aula		1	
Pràctiques clíniques		1	
Aprenentatge basat en problemes		1	
Aprenentatge basat en problemes		2	

Grup B

Durada : Semestral, 2n semestre

Professorat : XAVIER CASTELLS CERVELLO , JOSEP COMET BATLLE , MARCOS CUXART PEREZ , JAVIER HERNÁNDEZ YAGÜE , ALBERT MAROTO GENOVER , JOSE MARIA SIRVENT CALVERA , MARIA TAPIA GARCIA , PEDRO TORGUET ESCUDER , MARTIN VALLES PRATS

Idioma de les classes : Català (100%)

Horaris :

Activitat	Horari	Grup de classe	Aula
Teoria		1	
Pràctiques d'aula		2	

Pràctiques clíniques		1	
Aprenentatge basat en problemes		3	
Aprenentatge basat en problemes		4	

Grup C

Durada : Semestral, 2n semestre

Professorat : ROGER BOIX ORRI , MARIA DOLORES CAPELLA HEREU , NICOLAS CARRASCO CANOVAS , JOSEP COMET BATLLE , ALBERT MAROTO GENOVER , NADIA MARTIN ALEMANY , JOSE LUIS MOLINERO POLO , JOSE MARIA SIRVENT CALVERA , PEDRO TORGUET ESCUDER , MARTIN VALLES PRATS

Idioma de les classes : Català (100%)

Horaris :

Activitat	Horari	Grup de classe	Aula
Teoria		1	
Pràctiques d'aula		3	
Pràctiques clíniques		1	
Aprenentatge basat en problemes		5	
Aprenentatge basat en problemes		6	

Grup D

Durada : Semestral, 2n semestre

Professorat : MARIA DOLORES CAPELLA HEREU , XAVIER CASTELLS CERVELLO , JOSEP COMET BATLLE , MARCOS CUXART PEREZ , JAVIER HERNÁNDEZ YAGÜE , ALBERT MAROTO GENOVER , JOSE LUIS MOLINERO POLO , MARIA DOLORES MORENO LOPEZ , JOSE MARIA SIRVENT CALVERA , MARIA TAPIA GARCIA , MARTIN VALLES PRATS

Idioma de les classes : Català (100%)

Horaris :

Activitat	Horari	Grup de classe	Aula
Teoria		1	
Pràctiques d'aula		4	
Pràctiques clíniques		1	

Aprenentatge basat en problemes		7	
Aprenentatge basat en problemes		8	



Competències

- o Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica, que incloguin els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.
- o Comprendre la importància d'aquests principis per al benefici del pacient, de la societat i la professió, fent especial atenció al secret professional.
- o Desenvolupar la pràctica professional respectant l'autonomia del pacient, les seves creences i la seva cultura.
- o Desenvolupar la pràctica professional amb respecte pels altres professionals de la salut, adquirint habilitats de treball en equip.
- o Comprendre i reconèixer els efectes, mecanismes i manifestacions de la malaltia sobre l'estructura i funció del cos humà.
- o Comprendre i reconèixer els agents causants i factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de la malaltia.
- o Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- o Obtindre i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant.
- o Tenir capacitat per a elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.
- o Reconèixer i tractar les situacions que posen la vida en perill immediat i aquelles altres que exigeixen atenció immediata.
- o Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament, aplicant els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- o Indicar la terapèutica més adequada dels processos aguts i crònics més prevalents, així com dels malalts en fase terminal.
- o Plantejar i proposar les mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- o Adquirir experiència clínica adequada en institucions hospitalàries, centres de salut o altres institucions sanitàries, sota supervisió, així com coneixements bàsics de gestió clínica centrada en el pacient i utilització adequada de proves, medicaments i demés recursos del sistema sanitari.
- o Escoltar amb atenció, obtenir i sintetitzar informació pertinent dels problemes que afecten el malalt i comprendre el contingut d'aquesta informació.
- o Redactar històries clíniques i altres registres mèdics de manera comprensible per a tercers.
- o Comunicar-se de manera efectiva i clara, tant oralment com per escrit, amb els pacients, els familiars, els mitjans de comunicació i altres professionals.
- o Reconèixer els determinants de salut en la població, tant els genètics com els depenents del sexe i estil de vida, demogràfics, ambientals, socials, econòmics, psicològics i culturals.
- o Reconèixer el propi paper en equips multiprofessionals, assumint el lideratge quan sigui apropiat, tant per al subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.
- o Obtindre i utilitzar dades epidemiològiques i valorar tendències i riscos per a la presa de decisions sobre salut.
- o Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per a obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i sanitària.
- o Mantenir i utilitzar els registres amb informació del pacient per a la seva posterior anàlisi, preservant la confidencialitat de les dades.
- o Ser capaç de formular hipòtesis, recollir i valorar de forma crítica la informació per a la resolució de problemes, seguint el mètode científic.
- o Adquirir la formació bàsica per a l'activitat investigadora.



Continguts

1. NEFROLOGIA

- 1.1. Fracàs renal agut
- 1.2. Insuficiència renal crònica
- 1.3. Nefropaties glomerulars
- 1.4. Nefropaties tubulointersticials agudes i cròniques
- 1.5. Hipertensió arterial. Nefropaties vasculars
- 1.6. Tubulopaties
- 1.7. Nefropaties hereditàries
- 1.8. Alteracions metabòliques de l'equilibri àcid-bàsic

- 1.9. Alteracions del sodi i l'aigua
- 1.10. Alteracions del potassi
- 1.11. Alteracions del calci i el fòsfor i ronyó
- 1.12. Fàrmacs i ronyó

2. UROLOGIA

- 2.1. Patologia del tracte urinari superior
- 2.2. Patologia del tracte urinari inferior
- 2.3. Patologia inflamatòria-infecciosa de la via urinària i tracte genital masculí
- 2.4. Uro-oncologia
- 2.5. Andrologia
- 2.6. Proves de diagnòstic per la imatge i de medicina nuclear

Activitats

Tipus d'activitat	Hores amb professor	Hores sense professor	Total
Anàlisi / estudi de casos	108	188	296
Classes expositives	4	0	4
Total	112	188	300



Bibliografia

- o Brenner, Barry M. (cop. 2008). *Brenner & Rector's the kidney* (8th ed.). Philadelphia: Saunders-Elsevier. [Catàleg](#)
- o Campbell, Meredith Fairfax Walsh, Patrick C. Wein, Alan J. (cop. 2007). *Campbell-Walsh urology* (9th ed.). Philadelphia [etc.]: Saunders Elsevier. [Catàleg](#)
- o *Harrison's online* (1999). New York: McGraw-Hill. Recuperat , a <http://www.accessmedicine.com/resourceTOC.aspx?resourceID=4> [Catàleg](#)
- o Kaplan, Norman M (cop. 2010). *Kaplan's clinical hypertension* (10th ed.). Philadelphia [etc.]: Wolters Kluwer / Lippincott Williams & Wilkins. Recuperat 20-01-2011, a [http://ovidsp.ovid.com/ovidweb.cgi?T=JS&NEWS=n&CSC=Y&PAGE=booktext&D=books&AN=01435759\\$&XPATH=/PG\(0\)](http://ovidsp.ovid.com/ovidweb.cgi?T=JS&NEWS=n&CSC=Y&PAGE=booktext&D=books&AN=01435759$&XPATH=/PG(0)) [Catàleg](#)
- o Prats, Guillem (cop. 2005). *Microbiología clínica* . Buenos Aires [etc.]: Médica Panamericana. [Catàleg](#)
- o Smith, Donald R. Tanagho, Emil A. (cop. 2008). *Smith's general urology* (17th ed.). New York: Lange Medical Books/McGraw-Hill. Recuperat 20-01-2011, a <http://lib.mylibrary.com?ID=111335> [Catàleg](#)



Avaluació i qualificació

Activitats d'avaluació

Descripció de l'activitat	Avaluació de l'activitat	%
Sessions ABP	Avaluació amb els criteris fixats al document de rúbrica de l'ABP	40

Avaluació parcial basada en un cas de nefrologia i un examen tipus test de 40 preguntes	Examen basat en un cas clínic de nefrologia (7,5% del valor final de la nota) i una prova tipus test amb 40 preguntes basades en els tallers i seminaris fets fins al dia de l'avaluació parcial (2,5% del valor final de la nota), amb una sola resposta vàlida i una penalització de 0.33 per resposta errònia. Tres hores de durada.	10
Avaluació final basada en un examen tipus test de 100 preguntes	Examen basat en prova tipus test de 100 preguntes, sobre tota la matèria, amb una sola resposta vàlida i una penalització de 0.33 per resposta errònia. Tres hores de durada	30
Examen ABP basat en dos casos mixtes de nefrologia i urologia	Examen tipus ABP: primera part amb dues preguntes de nefrologia i dues d'urologia per cada cas presentat (amb un valor del 40% del total de la nota), amb 90 minuts de durada i segona part, amb un mínim de 24 hores per endavant, amb dues preguntes de nefrologia i dues d'urologia sobre el cas que esculli l'estudiant (amb un valor del 60% de la nota), de 60 minuts de durada	20

Qualificació

Mòdul15:

Bloc d'avaluació d'activitat docent 1: 40% de la nota final:

Treball en les sessions de tutories ABP i participació en les mateixes. S'ha d'aprovar amb una nota de 5 o més. Avaluació amb els criteris fixats al document de rúbrica de l'ABP al final dels 4 problemes ABP de nefrologia i al final dels 3 ABP problemes ABP d'urologia

Bloc d'avaluació d'activitat docent 2:20% de la nota final:

Examen tipus ABP. S'ha d'aprovar amb una nota de cinc o més. Recuperable

Bloc d'avaluació d'activitat docent 3: 40% de la nota final:

(a) Avaluació parcial basada en un cas clínic (7,5%) i un examen tipus test (2,5%). Recuperable.

(b) Avaluació final basada en examen tipus test (30%). Recuperable.

Si la nota global d'aquestes dues d'activitats docents es igual o superior a 5 es dona per aprovat el global d'aquest apartat docent encara que s'hagi suspès una de les dues parts. Si la nota es inferior a 5 en base a una de les dues activitats avaluatòries es podrà recuperar únicament la matèria suspesa tot respectant la nota de l'altra activitat

Per aprovar el mòdul s'han d'aprovar els tres apartats d'avaluació de la docència per separat. L'avaluació parcial no resta matèria per l'avaluació final. (Veure normativa de la facultat respecte a avaluació i recuperabilitat).

La nota màxima que es pot obtenir de les avaluacions de les activitat suspeses (recuperació) serà d'un 5 si l'alumne es considera apte, independentment de la nota que obtingui en aquesta avaluació. Aquesta nota farà promig amb la nota que l'alumne hagi obtingut en les altres activitats avaluable i que hagi superat prèviament. L'assistència a les activitats docents: tallers, seminaris i classes magistrals ha de ser igual o superior al 80% per poder accedir a l'examen final. Per tant es farà control de l'assistència a aquestes activitats.

L'assistència a les pràctiques clíniques no es obligatòria encara que altament recomanable

Criteris específics de la nota «No Presentat» :

Es considerarà com a no presentat a l'alumne que no es presenti a qualsevol de les activitats d'avaluació que conformen el mòdul.